

Національний університет водного господарства та природокористування

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

**Голова науково-методичної
ради НУВГП**

_____ **Олег Лагоднюк**

«__» _____ 2021

08-02-22S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Курси підготовки майбутніх батьків»

Шифр за ОП

для всіх спеціальностей

Освітній рівень:

бакалаврський (перший)

SYLLABUS

«Training courses for future parents»

Code in Educational Program

for all specialties

Educational level:

bachelor`s (first)

Силабус навчальної дисципліни «Курси підготовки майбутніх батьків» для здобувачів вищої освіти першого ступеня «бакалавр» усіх освітніх програм спеціальностей НУВГП. Рівне. НУВГП. 2020. 7 с.

Розробник силабусу: Нестерчук Наталія Євгенівна, доктор наук з фізичного і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Протокол № 4 від “19” листопада 2020 року
Завідувач кафедри: Нестерчук Н. Є., д.фіз.вих., професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 3 від “20” листопада 2020 року
Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ: Григус І. М., д.м.н., професор

Схвалено науково-методичною радою НУВГП

Протокол № 1 від «24» лютого 2021 р.
Учений секретар науково-методичної ради: Костюкова Т. А.

© Нестерчук Н.Є. 2020
© НУВГП, 2020

Критерій, пункт/підпункт силабусу	Пояснення
Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Всі освітні програми
Спеціальність	Всі спеціальності
Рік навчання, семестр	2-й, 3-й, 4-й роки, 3-8 семестри
Кількість кредитів	3,0 кредити ЄКТС
Лекції	10
Практичні	20
Самостійна робота	60
Курсова робота	-
Форма навчання	Денна
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Інформація про викладача	
	Нестерчук Наталія Євгенівна доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Профайл лектора	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Нестерчук_Наталія_Євгенівна
Канали комунікації	n.e.nesterchuk@nuwm.edu.ua
Інформація про дисципліну	
Анотація навчальної дисципліни, у т.ч. мета та цілі	Навчальна дисципліна призначена для студентів різних напрямів та спеціальностей. Вивчення дисципліни орієнтує студентів на оволодіння знаннями та підготовка до батьківства. Під час вивчення даної дисципліни студенти ознайомляться з різними стилями сімейного виховання, оволодіють методиками щодо визначення стилів сімейного виховання, їх позитивні та негативні сторони. Розберуть вікові особливості розвитку дитини. Ознайомляться з різними варіаціями акцентуації характеру.
Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=110#section-2
Компетентності	ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 2. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 3. Здатність працювати в команді. ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Програмні результати навчання	ПРН 1. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПРН 2. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики. ПРН 3. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили

	шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід із складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій – 10 год	Практичних – 20 год	Самостійна робота – 60 год
-----------------	---------------------	----------------------------

Результати навчання – ПРН – 1

Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Студент повинен вміти використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання завдань.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

Результати навчання – ПРН – 2

Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Студент повинен вміти діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами сімейної етики.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

Результати навчання – ПРН – 3

Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Студент повинен продемонструвати вміння обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до людей, забезпечувати комфорт та приватність.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах (команді).</i> <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 - 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань: модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100
ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ	
Тема 1. Стили сімейного виховання та їх характеристика.	
Тема 2. Вікові особливості розвитку дитини.	
Тема 3. Акцентуації характеру та їх види.	
Тема 4. Булінг у школі.	
Тема 5. Затримка психічного розвитку дитини.	
ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ РОБІТ	
Тема 1. Визначення особливостей батьківського ставлення за тестом-опитувальником Варга-Століна.	
Тема 2. Особливості немовлячого, раннього та дошкільного періодів.	
Тема 3. Особливості періодів молодшого шкільного віку, підліткового віку та юнацтва.	
Тема 4. Особливості наступних типів акцентуації: гіпертимна, циклоїдна, лабільна, астено-невротична, сенситивна та психоастенічна.	
Тема 5. Особливості наступних типів акцентуації: шизоїдна, епілептоїдна, істероїдна, нестійка, конформна.	
Тема 6. Профілактика булінгу у школі: пропрацювання власної агресивності.	
Тема 7. Профілактика булінгу у школі: підвищення самооцінки та боротьба з невпевненістю.	
Тема 8. Види затримки психічного розвитку.	
Тема 9. Порозуміння у шлюбних стосунках.	
Тема 10. Приклади неправильного виховання у кінематографії та літературі.	
Методи оцінювання та структура оцінки	Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на практичних заняттях. За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів. Модульний контроль проходить у формі тестування: 20 балів – модуль 1; 20 балів – модуль 2. Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty
Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	Вивчення курсу не передбачає наявності систематичних та ґрунтовних попередніх знань.
Поєднання навчання та досліджень	Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.
Інформаційні ресурси	Література 1. Гаміна Т.С., Гончар О.Ю. Педагогіка сімейного виховання : Навчальний посібник. Луганськ: Альма-матер, 2012. 523 с. 2. Алексеєнко Т.Ф. Виховний потенціал сім'ї в сучасних умовах. Український соціум. К., 2008. С. 63-67. 3. Варга А.Я., Столін В.В. Тест родительського отношения. Психологические тесты. под ред. А. А. Карелин. М., 2001. Т.2. С.144-152. 4. Дмитренко А.К., Мармазинська П.Є., Тарновська О.С. Психологія сімейного виховання. Чернівці: Прут, 2001. 280 с.

	<p>5. Кемпбел Рос. Как по-настоящему любить своего ребенка. Пер. с англ. 8-е изд., перераб. СПб.: Мирт, 2004. 155с.</p> <p>6. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник. М.: КНОРУС, 2010. 744 с.</p> <p>7. Максимова Н.Ю. Мілютіна К. Л., Піскун В. М. Основи дитячої патопсихології: навч. посібник. К.: Перун, 1996. 464 с.</p> <p>8. Павелків Р.В. Вікова психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. К. : Кондор, 2011. 468 с.</p> <p>9. Павелків Р.В. Загальна психологія: підручник. К.: Кондор, 2009. 576 с.</p> <p>10. Савчин М.В. Загальна психологія : навч. посібник. Київ: Академвидав, 2011. 461 с.</p> <p>11. Торохтій В.С. Методика діагностики психологічного здоров'я сім'ї. Практична психологія та соціальна робота. 2006. – №9. С.30-35.</p> <p>12. Туріщева Л.В. Робота шкільного психолога з батьками. Навчально-методичний посібник для вчителя. Х.: Вид. група «Основа»: «Тріада+», 2007. 128 с.</p>
Правила та вимоги (політика)	
Дедлайни та перескладання	<p>Перездача відбувається шляхом відпрацювання практичних занять. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.</p> <p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Правила академічної доброчесності	<p>Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», не отримують бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення. При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.</p> <p>В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись (лінки):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі студентів: http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/ • Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП: http://ep3.nuwm.edu.ua/4916/ • Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП: http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj
Вимоги до відвідування	<p>Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.</p> <p>Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.</p> <p>Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</p>

	Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.
Неформальна та інформальна освіта	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну	<p>Після проведення перших занять студентам буде запропоновано відповісти на ряд запитань щодо врахування їх побажань в поточному курсі.</p> <p>Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.</p> <p>За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.</p> <p>Результати опитування студентам надсилають обов'язково.</p> <p>Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:</p> <p>http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja</p>
Оновлення	За ініціативою викладача зміст даного курсу може оновлюватися.
Навчання осіб з інвалідністю	Можливість ознайомлення з лекційним матеріалом дистанційно. Студент зобов'язаний бути присутнім на практичних заняттях або відпрацювати з іншою підгрупою студентів. Надається волонтерська підтримка.
Інтернаціоналізація	<p>Електронні бібліотеки: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki</p> <p>Як знайти статтю у Scopus: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram</p> <p>База періодичних видань: https://www.scimagoir.com/</p> <p>Електронний каталог: http://nuwm.edu.ua/MySQL/</p> <p>Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv</p>

*Лектор
доктор наук, професор, завідувач*

Н.Є. Нестерчук